

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 9: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 10 bis 14: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Name: **Vorname:**

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1.1	<p>Wandle folgende Dezimalbrüche in vollständig gekürzte Brüche bzw. gemischte Zahlen um.</p> <p>0,31 = _____ 1,125 = _____</p>	2
1.2	<p>Schreibe folgende Brüche in Dezimalbrüche um.</p> <p>$\frac{35}{50} =$ _____ $\frac{17}{2} =$ _____</p>	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

<p>2.</p>	<p>Ordne nachfolgende Zahlen der Größe nach, beginne mit der kleinsten Zahl.</p> $\frac{5}{8}; 0,75; \frac{5}{6}; \frac{2}{3}$ $\square < \square < \square < \square$	<p> 2</p>
-----------	---	------------

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
 Viel Erfolg!

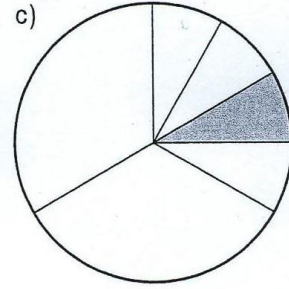
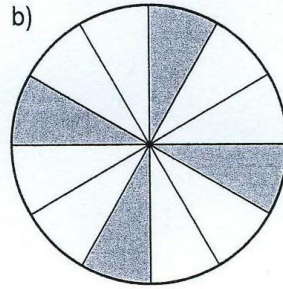
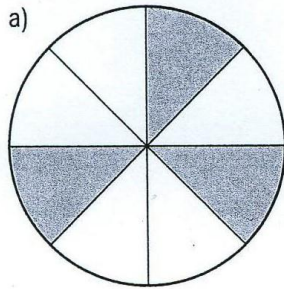
3.0	Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.	
3.1	$2,56 : 8 =$	1
3.2	$\frac{2 \cdot 8 \cdot 4}{8 \cdot 4 \cdot 3} =$	1
3.3	$\frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 8} + 2 \frac{13}{16} =$	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

4.

Gib für das jeweilige Schaubild den Anteil der grau hinterlegten Fläche im Vergleich zur Gesamtfläche als Bruch an. Kürze das Ergebnis vollständig.

| 3



Figur a) _____

Figur b) _____

Figur c) _____

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

5.	Bestimme den Platzhalter. Schreibe das Ergebnis als Dezimalzahl. $2 \cdot \square - 1 = 4$	3
----	---	---

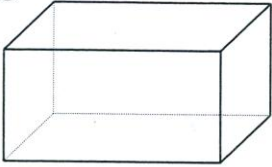
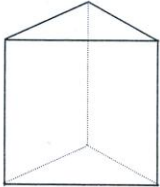

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

6.	<p>Schreibe folgende Aufgabe als Text (keine Rechnung!). Verwende dabei Ausdrücke wie Summe, Differenz, Produkt, Quotient, addieren, multiplizieren usw.</p> $(412 - 71) : 3 + 5 \cdot 4 =$	3
----	--	---

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

7.0	Berechne und wandle das Ergebnis in die gesuchte Einheit um.	
7.1	$5 \text{ m} + 14 \text{ dm} = \underline{\hspace{10em}} \text{ cm}$	1
7.2	$113 \text{ cm}^2 + 0,041 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ dm}^2$	1
7.3	$3 \text{ h} + 240 \text{ s} = \underline{\hspace{10em}} \text{ min}$	1

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
 Viel Erfolg!

<p>8.</p>	<p>Wie heißen folgende Körper?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>②</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>③</p>  </div> </div> <p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>(3) _____</p>	<p> 3</p>
	<p>Summe</p>	<p> 25</p>

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!